




त्रिभुवन विश्वविद्यालय बाट सम्बन्धन प्राप्त
श्रीकोट बहुमुखी क्याम्पस
Shreekot Multiple Campus
दोगडाकेदार, ३ खोचलेक, बैतडी
Dogadakedar, Baitadi

प.स.२०८०/०८०१

मिति : २०८०/०९/१३

विषय : परीक्षा संचालन हुने सम्बन्धि सूचना ।

उपरोक्त विषय सम्बन्धमा यस श्रीकोट बहुमुखी क्याम्पसको विज्ञापन नं १।२०८०।२०८१ शिक्षण सहायक पदको लिखित परीक्षा यही मिति २०८०/०९/ १७ गते विहान ११:०० बजे त्रिभुवन विश्वविद्यालय सेवा आयोगको पाठ्यक्रममा आधारित रही यस क्याम्पस सेवा आयोगद्वारा प्रकाशित पाठ्यक्रम अनुसार परीक्षा संचालन हुने व्यहोरा सूचित गरिन्छ । साथै शिक्षण सहायक पदको लागि लिइने परीक्षाको पाठ्यक्रम यसै साथ संलग्न गरिएको छ ।


दान सिंह कार्की
(क्याम्पस प्रमुख)
दान सिंह कार्की
क्याम्पस प्रमुख



त्रिभुवन विश्वविद्यालय श्रीकोट बहुमुखी क्याम्पस सेवा आयोग द्वारा खुला प्रतियोगिता शिक्षण सहायक पदको लागि लिइने लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रमको बिशिष्टिकरण तालिका

प्रथम पत्र, पूर्णाङ्क : १००

प्रथम पत्र : अभिक्षमता तथा विषयगत ज्ञान परीक्षण (बहुवैकल्पिक छनौट प्रश्न)
समय : ५० मिनेट + ५० मिनेट = १ घण्टा ४० मिनेट

पहिलो खण्ड : अभिक्षमता परीक्षण (Aptitude test)

| | अभिक्षमता सम्बन्धी प्रश्नका क्षेत्रहरु | अंकभार | प्रश्न संख्या | कूल अंक | विस्त्रितिकरण |
|-----|---|--------|---------------|---------|--|
| (क) | शिक्षण अभिक्षमता (Teaching aptitude) | ८ | ८ | ८ | (क) शिक्षणको उद्देश्य, विशेषता, उच्च शिक्षामा शिक्षण गर्नका निम्ति आवश्यक गुणहरु, शिक्षण विधि तथा विद्यार्थी मुल्याङ्कन सम्बन्धी प्रश्नहरु। |
| (ख) | संचार/संवाद अभिक्षमता (Communication Aptitude) | ४ | ४ | ४ | संचार /संवादका आधारभूत विशेषताहरु, कक्षाकोठा संचार सम्बन्धी प्रश्नहरु। |
| (ग) | अनुसन्धान तथा प्रकाशन नैतिकता, तथ्याङ्कक व्याख्या (Research Aptitude, publication ethics and Data Interpretation) | १० | १० | १० | अनुसन्धानको अर्थ, उद्देश्य, प्रकार, विधि, अनुसन्धान तथा प्रकाशन नैतिकता (Research & Publication ethics), तथ्याङ्कका स्रोत, तथ्याङ्कमा पहुँच र उपलब्धता, प्रस्तुतिकरण तथा अनुसन्धानमा आधारित लेख, जर्नलको गुणस्तर र शोधपत्रको खाका सम्बन्धी प्रश्नहरु। |
| (घ) | सुचना तथा संचार प्रविधि (information & Communication Technology[ICT]) | ८ | ८ | ८ | सुचना तथा संचार प्रविधि (ICT) का सकारात्मक पक्षहरु, ICT ले निम्त्याएका चुनौतिहरु, शिक्षण सिकाइ तथा अनुसन्धानमा ICT को प्रयोग, virtual learning platforms, digital education resources and tools तथा तिनको प्रयोग सम्बन्धी प्रश्नहरु। |



| | | | | | |
|---------|---|----|----|----|---|
| (ड) | मानव, समाज तथा वातावरण (People, Society and Environment) | १० | १० | १० | नेपालको भौगोलिक, जनसांख्यिक संरचना, राज्य व्यवस्था तथा भाषिक, जातीय एवं साँकृतिक संपदा, प्राकृतिक स्रोत, मानिस र वातावरण विच संबन्ध, प्राकृतिक वातावरणमा मानिसको हस्तक्षेप र यसको परिणाम सम्बन्धी प्रश्नहरु । |
| (च) | उच्च शिक्षा प्रणाली (Higher Education System) | ५ | ५ | ५ | नेपालको संविधानमा शिक्षा सम्बन्धी प्रावधानहरु, नेपालको शिक्षा प्रणाली, नेपालमा उच्च शिक्षाको विकास र वर्तमान अवस्था, उच्च शिक्षा निति । |
| (छ) | त्रिभुवन विश्वविद्यालय (TU) | | | | त्रि.वि.एन, नियम तथा सांगठनिक स्वरुप सम्बन्धी प्रश्नहरु । |
| कूल भार | | १ | ५० | ५० | |

दोस्रो खण्ड : विषयगत परीक्षण

| | विषयगत प्रश्नका क्षेत्रहरु | अंकभार १ | प्रश्न संख्या ५० | कूल अंक ५० | विस्तृतिकरण |
|-----|--|-------------|------------------------|------------------|---|
| (क) | ज्ञान/जानकारी तथा बोध (knowledge and Comprehension/ understanding) तहका प्रश्न । | | | | विषय गत बहुबैकल्पिक प्रश्नको वितरण गर्दा ज्ञान/जानकारी तथा बोध (Knowledge and comprehension/understanding) तहका करीव ३० देखी ३५ प्रश्नहरु, प्रयोगात्मक (Application) तहका १० देखी १५ प्रश्नहरु र उच्च तह : विश्लेषण, संश्लेषण, मूल्याङ्कन (Analysis, Synthesis, Evaluation) तहका ५ देखी १० प्रश्नहरु गरी जम्मा ५० प्रश्नहरु सोधिनेछन् । |
| (ख) | प्रयोगात्मक(Application) तहका प्रश्न | | | | |
| (ग) | उच्च तह : विश्लेषण, संश्लेषण, मूल्याङ्कन (Analysis, Synthesis, Evaluation) तहका प्रश्न । | | | | |



दोस्रो पत्र, पूर्णाङ्क : १००

| द्वितीय पत्र : विषयगत विज्ञता, अनुसन्धान तथा शिक्षण-सिकाइ (विश्लेषणात्मक प्रश्न) | | | | | समय : ३ घण्टा |
|---|--|--------|---------------|---------|---|
| | विषयगत प्रश्नका क्षेत्रहरु | अंकभार | प्रश्न संख्या | कूल अंक | विस्त्रितिकरण |
| (क) | विषयगत ज्ञान तथा विश्लेषण | १० | ५ | ५० | विषयगत ज्ञान तथा विश्लेषण समेट्ने ५ प्रश्नहरु । |
| (ख) | विषयगत नविन प्रवृत्ति | १० | १ | १० | विषयगत समकालिन नविन प्रवृत्ति, त्यसका प्रभाव एवं उपादेयता (Implications) समेट्ने प्रश्न । |
| (ग) | विषयगत अनुसन्धान विधि तथा प्रयोग | १० | १ | १० | विषयगत अनुसन्धान समस्याको पहिचान, विधिको छनौट, तथ्याङ्क विश्लेषण, विषयगत शिक्षण/सिकाइमा उपयुक्तता, उपयोगिता, सान्दर्भिकता, चुनौति सम्बन्धी प्रश्न , |
| (घ) | विषयगत प्राज्ञिक समस्या र समाधान | १० | १ | १० | विषयसँग सम्बन्धी घटना, मुद्दा र चुनौतिको पहिचान, समस्या समाधानका सृजनात्मक एवं मौलिक उपाय प्रस्तुत गर्नु पर्ने खालका प्रश्न । |
| (ङ) | पाठ्यक्रम | १० | १ | १० | त्रि.वि.को सम्बन्धित विषयको स्नातक र स्नातकोत्तर तहका विषयगत पाठ्यक्रमको संरचना सम्बन्धी प्रश्न । |
| (च) | शिक्षण सिकाइ तथा विद्यार्थी मुल्याङ्कन | १० | १ | १० | विषयगत शिक्षणको विधि, सान्दर्भिकता, प्रयोग र सुधारका उपायहरु तथा विद्यार्थीको सिकाइ मुल्याङ्कन सम्बन्धी प्रश्न । |
| द्रष्टव्य : (ख), (ग), (ङ), (च) क्षेत्रहरुको संदर्भमा सोधिने प्रश्नहरुलाई दुई खण्डमा विभाजन गरेर ५/५ अंक दुईवटा प्रश्नहरु पनि सोध्न सकिनेछन् । | | | | | |



द्रष्टव्य :

(क) लिखित परीक्षाका लागि १००/१०० पूर्णाङ्कका दुइ पत्रहरु हुनेछन् ।

(ख) प्रत्येक पत्रका उर्तिर्णाङ्क ५० प्रतिशत हुनेछ ।

(ग) बहुवैकल्पिक प्रश्नको विकल्प छनोट गर्दा गलत छानेमा ऋणात्मक मूल्याङ्कन (Negative Marking) गरिनेछ, अर्थात यसरी मूल्याङ्कन गर्दा प्रत्येक गलत उत्तरको लागि ०.२५ अंक प्राप्ताङ्कबाट घटाइने छ । (उदाहरणका लागि परीक्षार्थीले २० अङ्कको बहुवैकल्पिक प्रश्नमा १५ प्रश्नको सही उत्तर र ५ प्रश्नको गलत उत्तर दिएमा निजको प्राप्ताङ्क $१५ - १.२५ = १३.७५$ हुनेछ ।

(घ) भाषा विषय बाहेक अन्य विषयका लागि उत्तरको माध्यम अंग्रेजी वा नेपाली हुनेछ र पत्र अंग्रेजी माध्यममा हुनेछ ।

